



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Agrarische Kinderopvang Kukelekú (KDV)  
Halvinkhuizerweg 125  
3882 LA Putten  
Registratienummer 163401767

Toezichthouder:	GGD Noord en Oost Gelderland
In opdracht van gemeente:	Putten
Datum inspectie:	12-02-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-02-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	9
Gegevens voorziening .....	12
Gegevens toezicht .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Agrarische Kinderdagverblijf Kukelekú is een zelfstandige kinderopvang. Het kinderdagverblijf is aangesloten bij de Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK). De binnenruimte en de buitenruimte zijn ruim van opzet. Het buitenterrein is als een natuurlijk speelterrein vormgegeven, er is een zandbak, er is een heuveltje met glijbaan, er is een waterpomp.

Tijdens de inspectie zijn er drie groepen open, te weten:

- de Kippetjes ( 2-4 jaar)
- de Haantjes (0-4 jaar)
- De kuikentjes (0-2 jaar)

## **Inspectiegeschiedenis**

Jaarlijkse inspectie 2016; 18-04-2016; er is een tekortkoming geconstateerd op het domein veiligheid en gezondheid. Aan de overige onderzochte voorwaarden werd voldaan.

Nader onderzoek 2016; 14-06-2016; de tekortkoming vastgesteld tijdens de jaarlijkse inspectie van 2016 is hersteld.

Jaarlijks inspectie 2017 geen tekortkomingen.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens deze inspectie zijn de nieuwe regels betreffende de wet kinderopvang geïnspecteerd. Na overleg en overreding zijn er twee punten in het pedagogisch beleidsplan aangepast.

Wat betreft het veiligheid- en gezondheidsbeleid voldoet de houder niet op het punt van EHBO bij de medewerkers.

De houder is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op dit kinderdagverblijf.

In onderstaand inspectierapport zijn de bevindingen te lezen.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde kinderopvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven. Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Door het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan dient de houder ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt, naast het pedagogisch beleidsplan van de houder, gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar, om bovenstaande te beoordelen.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft twee vormen van een beleidsplan.  
Een handboek VAK pedagogisch beleid en een pedagogisch werkplan.  
Het handboek is van 8 november 2017.  
Het pedagogisch werkplan is 3-januari 2018.  
De beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid.

De houder heeft in het pedagogisch werkplan onder hoofdstuk 4.5 vermeld over de ontwikkelingsfasen en ontwikkelingstimulansen.

Het mentorschap staat beschreven. Hoe wordt er omgegaan met de ouders betreffende de overdracht, welke beroepskracht is mentor. Ouders krijgen ook in het intake gespreken per brief vermeld wie de mentor is en wat dit inhoudt.

Twee punten zijn na overleg en overreding besproken en gewijzigd.  
Het gaat om de punten betreft het wennen en beschrijven van vrijwilligers/ stagiaires.  
De houder heeft na overleg en overreding de punten aangepast. De punten zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan en voldoen nu wel aan de wet kinderopvang.

## **Verantwoorde dagopvang**

De observatie vindt plaats op een maandagmorgen.  
Er zijn drie groepen, te weten de Kippetjes, de Haantjes, de Kuikentjes.

Het bieden van verantwoorde kinderopvang op pedagogisch gebied gebeurt middels het zorgdragen van het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan.

### **a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen**

#### *Respectvolle intimiteit (0-4)*

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. De baby's worden betrokken bij het spelen op de grond. De beroepskracht legt een baby op een kleed zodat hij kan spelen. De baby wordt ook op schoot genomen om mee te praten.

#### *Sensitieve responsiviteit (0-1)*

De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Een baby huilt. De beroepskracht geeft aandacht en gaat naar de baby toe. " *heb je honger, zal ik jou je flesje geven*".

Tijdens het verschonen wordt er ook gesproken met de kinderen.

#### *Contact/affectie (0-4)*

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

De meeste kinderen spelen buiten. De kinderen zijn vrij om te spelen waar ze willen en waarmee ze willen. De kinderen springen en spelen in de plassen. De beroepskrachten bemoedigen dit ook aan. " *Leuk he, spelen in de plas, maken we straks wel weer schoon*". *Samen spelen met het fietsje, ieder om de beurt.*

Wat lief van jou dat X nu mag spelen met jouw stepje.

### **b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**

#### *Steun bieden (0-4)*

De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt. Zij geven op een passende manier steun zodat het kind de betreffende situatie weer zelf aan kan. Een kindje wil op een fietsje waar een ander kindje op zit. Hij komt dit melden bij de beroepskracht. De beroepskracht geeft aan dat dit nu niet kan want een ander zit er al op.

Samen wordt er naar een oplossing gezocht. *Zullen we samen vragen of jij straks mag?*

De beroepskracht loopt samen naar het kindje met de fiets en spreken af dat hij straks na 5 minuten mag...de beroepskracht houdt dan in de gaten. Ieder kind oogt tevreden.

#### *Autonomie (0-4)*

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

### **c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**

Bij het spelen op de groep en buiten wordt geleerd om samen te spelen.

Je ziet ook dat de kinderen plezier samen hebben om te spelen. Ze rennen met elkaar door plassen, rollen door de modder. Samen in de zandbak. De beroepskrachten laten de kinderen vrij in het spelen met elkaar.

### **d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**

De kinderen wordt geleerd om te delen en samen te spelen.

Nadat de kinderen hebben buiten gespeeld worden de kinderen direct verschoond. De peuters leren zelf de handen te wassen en af te drogen.

Hygiëne is een belangrijk gegeven bij de houder en de beroepskrachten.

Bezoekers die op de groepen komen moeten ook hoesjes om de schoenen doen.

De kinderen lopen op sokken en of sloffen net als de beroepskrachten.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

## **Personeel en groepen**

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".  
Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.  
De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De VOG's van alle aanwezige beroepskrachten voldoen aan de wet kinderopvang.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

De aanwezige beroepskrachten beschikken over de volgende kwalificatie eis:

- SPW 4
- PW 3
- MDGO

De stagiaire heeft MBO zorg en welzijn

Hiermee wordt voldaan aan de eisen van de wet kinderopvang

### **Aantal beroepskrachten**

Er zijn drie groepen:

- De kippetjes ( 2-4 jaar) met 12 kinderen en 2 beroepskrachten
- De haantjes ( 0-4 jaar) 13 kinderen met 3 vaste beroepskrachten en één stagiaire
- Kuikentjes ( 0-2 jaar) 7 kinderen met 2 beroepskrachten.

In een map staat vermeld wanneer de beroepskrachten met pauze gaan.  
Dit wordt ook in het pedagogisch beleidsplan vermeld.

Hiermee wordt voldaan aan de eisen van de wet kinderopvang.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er zijn drie groepen.

Bij het buitenspelen, spelen de groepen kuikentjes apart van de andere groepen.

Elke groep heeft zo zijn eigen ruimte om te spelen.

Ouders weten in welke groep het kind zit, dit is besproken in de intake.

Gebruikte bronnen:

- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten

## Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. De houder moet een cyclisch veiligheidsbeleids- en gezondheidsbeleid voeren.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld. Deze dateert van november 2017.

In het beleid worden o.a. de volgende zaken beschreven.

- implementeren
- evalueren
- gedragsregels eten
- gedragsregels slapen, ziekte
- Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Op de locatie zijn alle beroepskrachten geschoold met EHBO. Deze voldoet echter niet aan de eisen van de wet kinderopvang en wordt daardoor niet goed gekeurd.

De houder geeft aan dat alle beroepskrachten op 7 april een herhalingscursus krijgen bij een voor de wet kinderopvang goedgekeurde aanbieder.

De beroepskrachten zijn vanaf 8 april wel geschoold volgens de houder.

Hiermee wordt niet volledig voldaan aan de eisen van de wet kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang, bijlage bij de Aanwijzing van geregistreerde certificaten voor de kinderopvang inzake het met goed gevolg afgesloten onderricht dat in elk geval het verlenen van eerste hulp aan kinderen omvat)

Gebruikte bronnen:

- Risico-inventarisatie veiligheid
- Risico-inventarisatie gezondheid



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang art; art 3 lid 2d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is aan de houder van een kindercentrum overgelegd, voordat deze persoon zijn werkzaamheden aanvangt. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiair of uitzendkracht moet voordat deze persoon zijn werkzaamheden voor de eerste maal aanvangt aan de houder van een kindercentrum zijn overgelegd. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. Deze verplichting geldt vervolgens uiterlijk iedere twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

Bij iedere volgende houder ten behoeve waarvan de stagiair of de uitzendkracht in die periode van maximaal twee jaar werkzaam is, overlegt hij telkens de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

(art 1.50 lid 4 en 8 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3e Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang, bijlage bij de Aanwijzing van geregistreerde certificaten voor de kinderopvang inzake het met goed gevolg afgesloten onderricht dat in elk geval het verlenen van eerste hulp aan kinderen omvat)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Agrarische Kinderopvang Kukelekú  
Website : <http://www.kovkukeleku.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000054191807  
Aantal kindplaatsen : 40  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : VOF Kukelekú  
Adres houder : Halvinkhuizerweg 125  
Postcode en plaats : 3882 LA Putten  
KvK nummer : 54191807  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : de heer D. Terlien

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Putten  
Adres : Postbus 400  
Postcode en plaats : 3880 AK PUTTEN

### Planning

Datum inspectie : 12-02-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 22-02-2018  
Zienswijze houder : 23-02-2018  
Vaststelling inspectierapport : 23-02-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-02-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-02-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 02-03-2018

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze 23-2-2018

Wij zullen er zorg voor dragen dat in april de leidsters allemaal volgens de nieuwe richtlijnen worden geschoold. Op dit moment is al het personeel geschoold voor kinder EHBO en/of BHV. Waardoor we nu ook al de juiste zorg kunnen bieden indien nodig.